

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по учебно – методической работе

_____ Е.Н. Рыжова

« ____ » _____ 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина

« ____ » _____ 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

ОД Индивидуальный проект

код, специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

40.02.04 Юриспруденция

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической цикловой комиссии

Социально- гуманитарных,

юридических и технологических дисциплин

Протокол №1

«28» августа 2025 г.

Председатель МЦК:

Коротков В.П. / _____

Иваново 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Примерная программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования данными в рекомендациях по организации деятельности обучающихся.

ФГОС требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации ООО программы основного общего образования. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в техникуме.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный предмет входит в состав базовых предметов общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностных:

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметных:

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

9) владение умением проводить исследования;

10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. *Основными задачами* дисциплины являются:

– систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;

– сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;

– развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

– совершенствовать умение поиска информации из разных источников;

– формировать культуру публичного выступления;

– оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;

– совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;

– способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;

– содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки – 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки -32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	32
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем :	32
Теоретическое обучение	0
Лабораторные и практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета **Индивидуальный проект**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6	
Тема 1.1	Основные понятия проекта и проектной/исследовательской деятельности		
	Содержание и основные этапы и проектной/исследовательской деятельности. Требования к проектной/исследовательской деятельности. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов	2	2
Тема 1.2	Методология теоретических исследований		
	Общенаучные методы теоретических исследований: идеализация; формализация; анализ; синтез; индукция; дедукция; принятие гипотез; создание теории; обобщение	2	2
Тема 1.3	Источники информации и их использования в научно-исследовательской работе		
	Этапы подготовки и проведения исследования. Разновидности информационных материалов. Технология работы с информационными источниками	2	2
РАЗДЕЛ 2.	ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОЕКТ (НАЧИНАНИЕ)	6	
Тема 2.1	Методика работы с источниками информации		
	Подбор и обоснование тем проектов, личностное освоение проблемы. Подбор рабочей группы – команды по проекту. Вживание в ситуацию	2	2
	Методы обработки содержания научных текстов. Правила использования научной терминологии	2	2
Тема 2.2	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.		
	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта	2	2
РАЗДЕЛ 3	ПЛАНИРОВАНИЕ		
Тема 3.1	Виды, особенности и правила публичного выступления	4	
	Планирование деятельности по решению задач проекта. Выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов. Работа над проектом	2	2
Тема 3.2	Виды, особенности и правила публичного выступления		
	Виды и методы публичного выступления. Особенности публичной речи. Выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов. Условия успешности проектной деятельности.	2	2
РАЗДЕЛ 4.	КОМПЬЮТЕРНЫЕ МОДЕЛИ	2	
Тема 4.1	Сбор и уточнение информации		
	Поисковый этап. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы. Обсуждение. Выполнение проекта: обсуждение оформления проекта. Работа в проектных группах. Промежуточные отчёты уча-	2	2

	щихся.		
РАЗДЕЛ 5.	ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА	2	
Тема 5.1	Обсуждение методических аспектов и организация работы		
	Работа в проектных группах. Консультации по содержанию учебных проектов. Подбор визуального стиля проекта. Оформление результатов проектной деятельности.	2	2
РАЗДЕЛ 6.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	4	
Тема 6.1	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов		
	Анализ достигнутых результатов: успехов, неудач и поставленной цели. Подготовка доклада. Подготовка к защите проекта	4	2
РАЗДЕЛ 7.	ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ	6	
Публичная защита проекта	6		
		4	3
	Анализ выступления на защите проекта, презентации.	2	3
РАЗДЕЛ 8.	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2	
Тема 8.1	Структурирование доклада для защиты проекта		
	Подведение итогов проектной деятельности. Представление портфолио.	2	2
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического
- компьютер с лицензионным программным материала: тестового материала, аутотренинга, ситуационных задач, практических упражнений.
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные пособия:

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты третьего поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2021. – 321с.;
2. Трайнев В.А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные педагогические технологии. М.: «Дашков и К», 2023.- 280с.;
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под ред.– М., 2021;
4. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2022. – 176с.
- 5.Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2022. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Полат Е.С. Типология телекоммуникационных проектов. - Наука и школа. № 4.
- 2.Петровский В.Р. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Наука, 2022.
- 3.Зверкова П.К. Развитие познавательной активности учащихся при работе с первоисточниками.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.action-press.ru>

2. books.iqbuy.ru
- /...teoriya_veroyatnostey_i_matematicheskaya_statistika_mironova
3. http://www.simvol.biz/uploadfiles/File/sostav/books/Diskret_mat2.pdf
4. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
5. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
6. <http://www.ege.edu.ru> (информационной поддержки ЕГЭ)
7. <http://www.probaege.edu.ru> (портал Единый экзамен)
8. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
9. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
10. www.it-n.ru, материалы сообщества «проектная деятельность».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; 3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; 5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; 6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта; 7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности; 8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; 9) владение умением проводить исследования; 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.	Оценка выполнения работ практических занятий. Оценка выполнения работ вне учебной самостоятельной работа. Оценка защиты индивидуального проекта.

Разработчик

Смирнов А.В.